

# Nettbasert tverrprofesjonell samarbeids -læring

Presentasjon ved Bente Kvilhaugsvik (HSH)

Prosjektgruppe:

Gerd Bjørke (HSH), prosjektleder

Bente Kvilhaugsvik (HSH)

Sigurd Roger Nilsen (HiØ)

Synnøve Hofset Almås (NTNU)

TPS-prosjektets presentasjon på Nasjonal  
nettverksamling for TPS i Tromsø 6. og 7. juni 2016

# Om TPS-prosjektet

- Samarbeidsprosjekt mellom Høgskolen Stord/Haugesund (HSH), Høgskolen i Østfold (HIØ) og NTNU, campus Ålesund
- Støttet av Norgesuniversitetet
- Mål var å prøve ut merverdi ved bruk IKT-verktøy i forbindelse med tverrprofesjonell samarbeids- læring
- Videreutdanning i TPS
- TPS-pilot for bachelorstudenter på tvers av høyskolene

# Videreutdanning i TPS

- 3 kull a 15 studiepoeng
  - Campusbasert opplegg i første kull
  - Opplegg med nettstøtte i andre kull
  - Nettbasert opplegg i tredje kull
- **IKT-verktøy:**
  - **Digital historiefortelling** som en av arbeidsformene
  - **Frontier** - læringsplattform (innlevering/innlegg)
  - Frontier-**Forum** - asynkrone diskusjoner
  - **Adobe connect** - synkron kommunikasjon
  - **E-post** - asynkron kommunikasjon



Siri Brynhildsen



Sølvi Anne Eide Lunde



Inger Tjøstolsen



Bente Kvilhaugsvik

Attendees (4)



TPS-prosjektets presentasjon på Nasjonal nettverksamling for TPS i Tromsø 6. og 7. juni 2016

Inger Tjøstolsen

# TPS-pilot i bachelorstudier

- Til sammen 16 studenter fra HSH, HiØ og HiÅ/NTNU
  - 4 bioingeniørstudenter
  - 4 vernepleiestudenter
  - 12 sykepleiestudenter
- **Fronter** - læringsplattform
- Fronter-**Forum** - asynkrone diskusjoner
- **Videocase** - som læringsressurs
- Skypemøter - synkron kommunikasjon
- **E-post** - asynkron kommunikasjon

# Erfaringer med digitale møter

## ○ *Skype*

- Kommunikasjon over avstand er mulig
- Krever planlegging og struktur på møter
- Avhengig av at det tekniske fungerer
- Kan dele skjerm (dokument/film)
- Begrensning på antall deltakere

## ○ *Adobe connect*

- Lærer oppretter og «eier» adobe rommet
- Ubegrenset antall deltakere logger inn via lenke
- Klasseromsmetafor: lærer snakker, elever rekker opp hånden/tildeles mikrofon, chattefunksjon parallelt
- Egnert som forelesningsforum med presentasjoner
- Mindre egnert til diskusjon

# Hva vinner eller taper en på nettbasert TPS?

- *Lærere/moderatorer:*

- Uavhengig av geografisk avstand
- Kan møtes og diskutere sammen i grupper – på tvers av studieår/-situasjon
- Krever tilrettelegging for god oversikt over opplegget
- Må ha klare bestillinger til studentene
- Kan lære OM prinsipper for samarbeid
- Men studentene får begrenset samarbeidserfaring
- Digitale møter er praksisforberedende med henblikk på samarbeidsproblematikk
- Kan brukes til refleksjoner etter praksisperioder



# Hvordan lære tverrprofesjonelt samarbeid via nettet?

- *Studentene:*
  - Vi blir mer aktive når vi snakker sammen på nettet
  - En blir mer saksrettet
  - og mindre personrettet
  - Det er nødvendig å prøve ut skype i forkant,
  - både for å få personlig kontakt med veilederen
  - og for å sjekke at teknikken fungerer
- Lærte mye om samarbeid med andre profesjoner, som en (samtidig/etterpå) kunne prøve ut i praksisperiode



# Konklusjon

- Vi har ikke prøvd ut alle mulige IKT-verktøy
  - Muligheter innen E-læring utvikles kontinuerlig og
  - Skype for business nå også tilgjengelig for studenter
  - Finnes nå bedre samskrivingsverktøy
- Nettbasert TPS har en merverdi
  - Studentenes bevissthet i forhold til samarbeid og samarbeidsrelasjoner i praksis stimuleres
- Det er fullt mulig å organisere grupper på tvers av institusjoner/utdanninger og få gode møtepunkt mellom studenter fra ulike yrkesretninger

