

**UiT**

**NORGES  
ARKTISKE  
UNIVERSITET**

# **Studenter i tverrfaglig team - agenter for tjenesteutvikling**

Inger Linaker leder for helse, omsorg og barnevernstjenester Bardu kommune  
Bente Norbye, prosjektleder UiT Norges arktiske universitet



# Tverrprofesjonell samarbeidslæring – hensikt

---

- Styrke samarbeid mellom helsetjeneste og UiT
  - helsetjenestens utfordringer speiles i profesjonsutdanningene
- Tilrettelegge for at studenter skal lære med, fra og om hverandre for å fremme samarbeid og kvalitet i det kliniske arbeidet;
- Studentene utfordres på tverrfaglig samarbeid i «nye» helsetjenester
- Utvikle modeller for tverrfaglig praksis
- 9 praksisperioder à 2 uker totalt 32 studenter fra;
  - Medisin, sykepleie, ergoterapi og fysioterapi



# 1. uke

---

- Introduksjonsseminar første dag
- Introduksjon til 2 – 3 pasienter
- Møte med resten av personalgruppa – tverrfaglige enheter
- Kartlegging
  - Sammen hos pasientene – samtidig



## 2. uke

---

- Iverksetting av behandling og tiltak
- Samarbeid m hverandre og med helsetjenesten

- Skriftlige rapporter



- fordeler ansvar og tiltak, sammen og hver for seg
- diskuterer før og etter pasientbesøk – reviderer

# Praksisarena

---

- Oversiktlig
- En "Helseminister"
- Etablerte samarbeidsarenaer
  - Fastleger – hjemmesykepleien
  - Fastleger – fysioterapeuter
  - Koordinerende enhet

# TVERRFAGLIG PRAKSIS

## ”Fremtidens primærhelsetjeneste” st melding 26

---

- ORGANISERING OG STRUKTUR
- SAMHANDLING
- ” SE HELE MENNESKET ”
- HOLDNING

# TJENESTEUTVIKLING

---

- Kommunehelsetjenesten
  - Ergoterapeuten
  - Sykepleieren
  - Fysioterapeuten
  - Legen
- Tilbakemeldingen fra profesjonsveilederne
- Tilbakemelding til praksisstedet (rapporter )

# TJENESTEUTVIKLING

---

- Tverrfaglig samhandling i egen tjeneste
- Effektivitet
- Fleksibilitet
- Koordinerende møte



# KRAFTEN I DET TVERRFAGLIGE MØTET

---

- Pasienten i fokus
- Samtidig informasjon
- Kartleggingen basert på eget fag.....-og sammen
- Den informasjonen du får ved bare å være i rommet..... nonverbale

---

• T.T.T.T.T

