

**LAPORAN  
OPTIMASI KULIAH DENGAN KERANGKA  
SISTEM PEMBELAJARAN DARING INDONESIA  
(SPADA)**

**Dr. Rufi'i, S.Si., ST., M.Pd  
Ana Rafikayati, S.Pd., M.Pd  
Alin Anggreni Ginting, S.Pd., M.Kes.**

# SPADA

## (SISTEM PEMBELAJARAN DARING INDONESIA)

- Sebagai salah satu terobosan (breakthrough) Direktorat Pembelajaran, Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kementrian Riset dan Teknologi dan Pendidikan Tinggi dalam meningkatkan tenaga terampil berpendidikan tinggi dengan keberadaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) yang begitu canggih.
- Program berbasis semangat saling berbagi sumberdaya secara terbuka (open educational resources) antar perguruan tinggi di Indonesia, sehingga materi, dosen, dan fasilitas yang berkualitas dari sebuah kampus terkemuka dapat diakses dan dinikmati oleh seluruh perguruan tinggi di Indonesia dengan memanfaatkan TIK.



# TUJUAN PEMBELAJARAN DARING

- Mengatasi keterbatasan kapasitas perguruan tinggi
- Mengatasi keterjangkauan PT yang rendah dikarenakan sebaran yang kurang merata
- Mengatasi keterbatasan sumber daya pendidikan yang kurang memadai dan berkualitas
- Memperluas jaringan perguruan tinggi bermutu yang hanya terpusat di Jawa
- Mengatasi rendahnya jaminan pemenuhan kebutuhan dan permintaan pendidikan tinggi yang bermutu



# SUMBER DAYA SPADA

- **Materi terbuka**

Konten perkuliahan dalam berbagai format yang dapat diakses/diunduh secara bebas dan gratis.

- **Mata kuliah terbuka**

Kumpulan bahan perkuliahan yang dapat dimanfaatkan secara bebas bagi yang membutuhkan

- **Mata kuliah daring**

Kumpulan program pembelajaran berbasis mata kuliah yang dapat dipertukarkan antar perguruan tinggi dengan menggunakan mekanisme transfer kredit.



# SASARAN

- Meningkatkan jejaring komunitas pembelajar
- Terakumulasinya berbagai pengetahuan dari pemikiran beragam mahasiswa se-Indonesia
- Pengalaman dalam menyelenggarakan e-learning
- Peningkatan kapasitas kampus dalam merima mahasiswa
- Kolaborasi sumber daya pendidikan untuk melakukan penelitian bersama
- Meningkatkan akses pendidikan tinggi bermutu dengan penambahan sumberdaya minimum
- Meningkatkan mutu pendidikan tinggi yang ada tanpa penambahan Sumber Daya Manusia



# Kemenristek Dikti Bakal Segera Meluncurkan Cyber University

RABU, 14 MAR 2018 06:05 | EDITOR : SARI HARDIYANTO



EDUKASI

## Bentuk Cyber University, Kemenristek Akan Terapkan Kuliah Online

Wed, 03/14/2018 - 08:48 - Ihwan Fajar



## Kemenristekdikti Akan Bentuk Universitas Siber Awasi Kuliah Online



1. <https://www.jawapos.com/read/2018/03/14/195771/kemenristek-dikti-bakal-segera-meluncurkan-cyber-university>

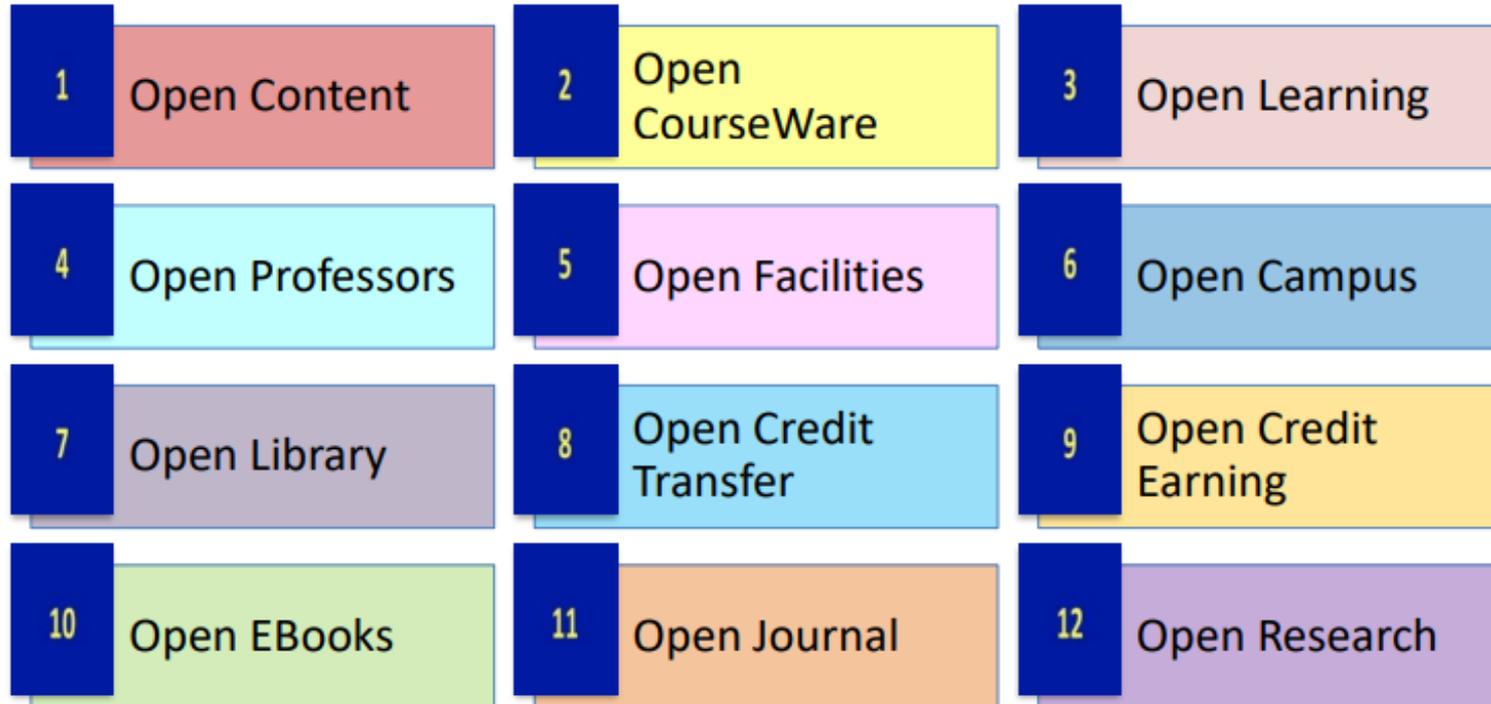
2. <https://kabar.news/bentuk-cyber-university-kemenristek-akan-terapkan-kuliah-online>

3. <https://tirto.id/kemenristekdikti-akan-bentuk-universitas-siber-awasi-kuliah-online-cGUh>

## Rencana Jangka Panjang Pengembangan PDITT / SPADA



# Open Higher Education Initiatives



Belajar Kapan Saja, Dimana Saja, Untuk Siapa Saja,  
Oleh Siapa Saja, dan Pakai Apa Saja

# Kebutuhan Operasional SPADA



- Administrasi
- Manajemen
- Pembelajaran

*Aplikasi-Supporting System*

**Modul**

- Modul mata kuliah lengkap dengan tugas, kuis dan ujian online

**MOOC  
(PDITT-  
SPADA)**

*Massive Open  
Online Courses*

**Regulasi**

- Standard
- Perizinan penyelenggaraan kuliah daring terbuka

**Infrastruktur**

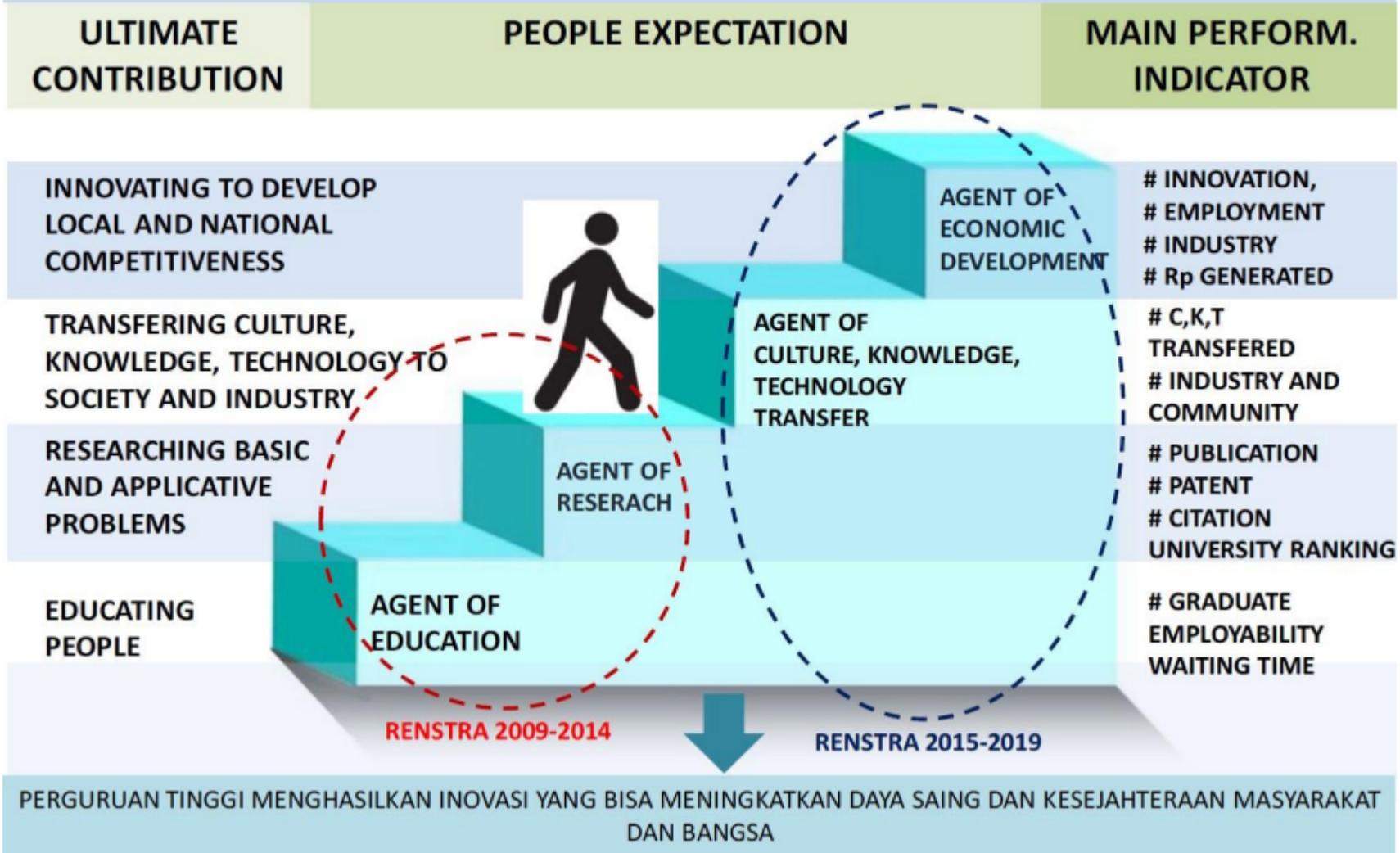
- Komputasi
- Penyimpanan
- Komunikasi

# Peraturan & Perundang-undangan

- UU Sistem Pendidikan Nasional 20/2003
- UU Pendidikan Tinggi 12/2012
- Permendikbud 109/2013 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh di Pendidikan Tinggi
- Permendikbud 4/2014 Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi
- Permendikbud 50/2014 tentang SPMI
- Permendikbud 87/2014 tentang Akreditasi
- Permenristekdikti 44/2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- Permenristekdikti 50/2015 tentang Pembukaan dan Pendirian PT
- Permenristekdikti 2/2016 tentang Registrasi Dosen

# Renstra Kemenristekdikti 2015-2019

"...university encompasses a 'third-mission' of economic development in addition to research and teaching." Readings (1996)



Proporsi Online	Deskripsi	Tipe
0%	Tatap muka sepenuhnya, pembelajaran dengan bahan ajar cetak atau lisan	Tatap muka tradisional
1 %- 29%	Menggunakan teknologi Internet untuk memfasilitasi pola tatap muka, mungkin menggunakan LMS atau situs web untuk mem-postkan bahan ajar dan tugas	Web-enhanced (pembelajaran diperkaya dengan akses Internet)
30% - 79%	Mengkombinasikan cara online dan tatap muka. Ada proporsi pengantaran bahan ajar yang online, biasanya dilengkapi dengan diskusi online, dan ada pengurangan frekuensi tatap muka	Blended/Hybrid (e-learning)
> 80%	Sebagian besar atau seluruh bahan ajar diantarkan secara online, bisa tanpa porsi tatap muka sama sekali	Fully Online (e-learning)



- RPS
- Proporsi daring
- Kapan pelaksanaan
- *Designer*
- Modul, bahan ajar,
- Media
- Evaluasi

Checklist yang dipersiapkan



# Platform SPADA

1. Upload materi (e-materi)
2. Kuis, forum diskusi, dan tugas dilengkapi dengan *setting deadline* pengumpulan tugas
3. Terdapat fasilitas log sehingga aktivasi dapat dimonitor.



## KESIMPULAN DAN TINDAK LANJUT

1. Pembelajaran daring tidak dapat dihindari lagi jika tidak ingin tertinggal dengan *trend* pendidikan tinggi.
2. Google Classroom memiliki fitur-fitur yang lengkap untuk pembelajaran daring, tetapi aplikasi tersebut tidak memiliki log sehingga log dosen dan mahasiswa tidak dapat termonitor.
3. Perlu segera dibuat platform (server) e learning sehingga pembelajaran daring dapat berjalan secara optimal.