



INCLUSION ALREDEDOR DEL MUNDO

CONTENIDO

2 INTERNACIONAL

6 EUROPA

9 ASIA

11 LAS AMÉRICAS

13 ÁFRICA

15 MEDIO ORIENTE

Inclusion International (II) es una federación global de organizaciones basadas en la familia que promueven los derechos humanos de personas con discapacidades intelectuales a nivel mundial. II representa más de 200 federaciones miembro en 115 países de las cinco regiones, el Medio Oriente, Europa, África, las Américas y Asia Pacífico.



Inclusion International, KD.2.03,
Docklands Campus, 4-6 University Way,
London E16 2RD.

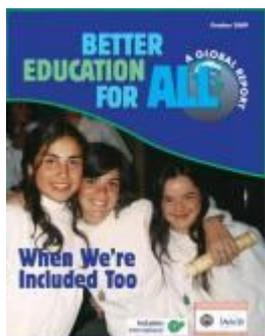
UK

Email: info@inclusion-international.org
www.inclusion-international.org

INTERNACIONAL

Informe Global de Inclusion International sobre la Educación Inclusiva “Mejor Educación Para Todos: Cuando También Nos Incluyan”,

El *Informe Global* de Inclusion International sobre *Educación Inclusiva – “Mejor Educación Para Todos: Cuando También Nos Incluyan”*, se lanzó oficialmente durante una conferencia sobre educación inclusiva en Salamanca, España, del 21 al 23 de octubre de 2009.



El evento de Salamanca se realizó para revisar el progreso hacia la educación inclusiva en el mundo, dado que desde la Conferencia Mundial de la UNESCO sobre Educación Especial que tuvo lugar en Salamanca, en 1995. La *Declaración de Salamanca* fue el primer llamado de importancia para la “inclusión” como el camino hacia la educación de calidad para estudiantes con discapacidades.

El Informe destaca, a través de las contribuciones de organizaciones miembros de Inclusion International de distintas regiones del mundo, lo que se ha logrado en 15 años y los retos que aún debemos enfrentar. El informe presenta un esquema de cómo la Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidades solicita que los gobiernos y los organismos internacionales incluyan a los niños con discapacidades en los planes de educación para el futuro. De los 77 millones de niños que asisten actualmente a la escuela, al menos una tercera parte tiene una discapacidad (UNESCO, 2006).

“Estamos seguros de que el Informe Global y la Conferencia en Salamanca darán lugar a un serio replanteamiento de la forma como debe impartirse la educación a los niños con discapacidades intelectuales” sostuvo Diane Richler, Presidenta de Inclusion international. *“Hacemos un llamado a los gobiernos y a los organismos internacionales a que se centren en la inclusión como el camino hacia una mejor educación para todos. Debe ser una prioridad para todos los países del mundo”*, indicó.

Al final de la conferencia de tres días en Salamanca, se adoptó la **Resolución de la Conferencia** de Salamanca. En ella, los participantes reafirmaron el compromiso de la Declaración de Salamanca (1994), y se comprometieron a desarrollar un sistema de educación inclusiva en todos los países del mundo, recibiendo con agrado el Artículo 24 de la Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidades (UNCRPD) como medio de alcanzar este objetivo. Los participantes hacen un llamado a todos los gobiernos a que ratifiquen la Convención de las Naciones Unidas (UNCRPD) y a que desarrollen planes completos para la educación inclusiva, y, por último, los participantes se comprometieron a conformar una alianza para transformar los esfuerzos globales por alcanzar la Educación Para Todos creando una mejor educación para todos a través del desarrollo de la educación inclusiva y del lanzamiento de la **INICIATIVA 24** como un medio de alcanzar esta meta.

www.inclusion-international.org

15th Congreso Mundial de Inclusion International

Escrito por Inclusion Europe

El Congreso Mundial de Inclusion International se realizará del 16 a 19 de junio de 2010 en Berlín, Alemania, organizado por Lebenshilfe Germany e Inclusion Europe va tomando forma rápidamente.

Realizaremos un programa interesante al igual que muchas posibilidades de reunirse y participar en interesantes eventos culturales. El Congreso no sólo le permitirá la oportunidad de intercambiar conocimientos e información y abrir el camino para transformar los derechos en realidades, ¡sino que también será muy divertido!

Puede encontrar el programa detallado, al igual que las condiciones para participar, en el sitio Web del Congreso en: www.inclusion2010.de. Aquí podrá descargar el [Programa Preliminar](#) recién publicado.

Lo animamos a inscribirse desde ya para aprovechar las tarifas de Inscripción Anticipada al Congreso.

A todos nos encanta que esté interesado ¡y esperamos verlo en este interesante evento en Berlín!

En www.inclusion2010.de podrá encontrar actualizaciones constantes del programa, así como los links para los RSS en los cuatro idiomas del Congreso, la página del evento que tienen el Congreso en Facebook, y el canal de Youtube del Congreso Mundial de Inclusion International.

Atletas con Discapacidades Intelectuales se vuelven a incluir en los Paralímpicos

Durante los últimos años, Mencap, nuestra organización nacional miembro en el Reino Unido ha estado dirigiendo una campaña para la re inclusión de atletas con discapacidades intelectuales en los Paralímpicos, con el pleno apoyo de Inclusion International. La decisión de poner fin a la exclusión, se tomó durante la Asamblea General del Comité Internacional de los Paralímpicos (IPC) el lunes 21 de noviembre de 2009 en Kuala Lumpur.

Mark Goldring, el director ejecutivo de Mencap, dijo: *"Todos en Mencap están felices de que después de años de campaña, los atletas con discapacidades de aprendizaje ya no serán excluidos de los Juegos Paralímpicos. Sin embargo, sin financiación inmediata, los atletas británicos seguirán excluidos de Londres en el 2012, a pesar de que la exclusión ya se ha levantado. Esto sería una vergüenza nacional"*.

Para más información, visite el sitio Web de MENCAP

<http://www.mencap.org.uk/news.asp?id=12624&menuId=12624&year=2008>

INCLUSION INTERNATIONAL ESTÁ AHORA EN FACEBOOK

Para estar con nosotros, visite <http://www.facebook.com/pages/INCLUSION-INTERNATIONAL/187634362975>

El Informe Global de Monitoria de UNESCO dice que la Educación Inclusiva es Clave para la Educación Para Todos

El Informe Anual Global Monitoring de UNESCO sobre Educación Para Todos, "Llegando a los Marginados", publicado hoy, advierte que la crisis económica mundial puede correr el riesgo de crear una generación de niños cuyas vidas habrán sido irreparablemente dañadas al haberseles negado el derecho a la educación e identifica a los niños con discapacidades como unos de los más vulnerables. "El mensaje clave que surge es que el no darle a la educación inclusiva un lugar central en la agenda de la EPT, está retardando el progreso".

El informe describe un "triángulo de educación inclusiva" que consiste en la accesibilidad al entorno educativo y los recursos económicos necesarios y los derechos y oportunidades y reconoce que para contar con una educación de calidad, los gobiernos deben revisar sus enfoques hacia la enseñanza, el aprendizaje y el desarrollo curricular. Señala también que el "agrupar a los estudiantes sin discapacidades" o clasificar a los estudiantes según sus logros académicos, pocas veces ha resultado ser de ayuda para los marginados.

Varias de las recomendaciones del informe de 2010 son consistentes con las recomendaciones contenidas en el reciente informe global de Inclusion International sobre educación inclusiva "**Mejor Educación Para Todos: Cuando También Nos Incluyan**" publicado por la Universidad de Salamanca, España y presentado en noviembre pasado. Estas recomendaciones incluyen el establecimiento de objetivos de igualdad para todas las metas de la EPT; la recopilación de mejores datos sobre los niños que no están asistiendo a la escuela o que abandonan los estudios temprano y las razones por las que lo hacen; movilizar la cooperación internacional; y mejorar la cooperación entre los ministerios.

Diane Richler, Presidenta de Inclusion International comentó, "Nos complace ver que la UNESCO reconoce que a menos que se transformen los sistemas educativos para incluir a todos los niños, incluso aquellos con discapacidades, las metas de la Educación Para Todos nunca se lograrán". Sin embargo, el informe no menciona el hecho de que en muchos países, son los ministerios sociales, y no los ministerios de educación, los responsables por los niños con discapacidades. "Hasta que no haya un ministerio y un solo sistema responsable de la educación de todos los niños, la educación inclusiva seguirá siendo un sueño", indicó.

Para más información, comunicarse con: Connie Laurin-Bowie conniel@inclusion-international.org

Grupo de Trabajo sobre la Discapacidad dentro de la Campaña Global para la Educación

www.campaignforeducation.org

El grupo de trabajo sobre educación inclusiva de la campaña global para la educación del cual es miembro Inclusion International, realizó su primera conferencia telefónica en diciembre y analizó los términos de referencia y las futuras oportunidades. El grupo trabajará en la identificación de algunos mensajes nucleares de defensoría sobre la inclusión y ofrecerá retroalimentación para la participación de la campaña global de educación en los procesos claves de la ETP.

Inclusion International Participa en Seminarios sobre los Mecanismos de Monitoría de Derechos Humanos

Diane Richler (Presidenta), Klaus Lachwitz (Presidente Electo) y Connie Laurin-Bowie (Directora Ejecutiva) por Inclusion International y Camille Latimer por Inclusion Europe participaron en un seminario de dos días patrocinado por la International Disability Alliance en Ginebra, el 7 y 8 de enero de 2010. El propósito del seminario fue ayudar a las ONGs a comprender y utilizar mejor los mecanismos de monitoría de derechos humanos de las Naciones Unidas. El seminario fue particularmente útil para Inclusion International en cuanto al desarrollo de nuestra propia estrategia para apoyar a las organizaciones miembros en su trabajo, a nivel nacional, para monitorear la implementación de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidades (CRPD). Para mayor información sobre el seminario y sobre las Presentaciones, que estuvieron a cargo de la Comisión de la Oficina de Derechos Humanos, comunicarse con:

Connie Laurin-Bowie al conniel@inclusioninternational.org

Haití: Agencia experta de Naciones Unidas establece grupo de asesoría sobre la Situación de los Discapacitados

<http://www.ohchr.org/EN/NewsEvents/Pages/DisplayNews.aspx?NewsID=9873&LangID=E>">announcement

GINEBRA (5 de marzo de 2010) – El Comité de Naciones Unidas Sobre los Derechos de las Personas Discapacitadas, anunció el viernes, la creación de un grupo de trabajo encargado del seguimiento de la situación de los discapacitados en Haití, que han sido afectados de manera desproporcionada por el terremoto que afectó al país en enero. El mes pasado, el grupo de expertos en derechos humanos hizo un llamado a las autoridades para garantizar que las personas con discapacidades tuvieran plena participación en el proceso de toma de decisiones para la recuperación y reconstrucción del país y que los esfuerzos sostenidos se centraran en las necesidades de desarrollo a largo plazo de las personas discapacitadas de Haití. El grupo de trabajo del Comité hará también el seguimiento de la situación de personas con discapacidades en otros países afectados por desastres naturales devastadores, como en el caso de Chile, en donde se cree que aproximadamente dos millones de chilenos han sido afectados por el terremoto de 8,8 de magnitud del pasado sábado. Al anunciar la creación del grupo de trabajo, el grupo de expertos de Naciones Unidas recordó que, según la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidades, "los estados deben adoptar las medidas necesarias para garantizar la protección y seguridad de las personas con discapacidades en situaciones de riesgo y desastres naturales como el producido por este terremoto". El Comité de Naciones Unidas sobre los Derechos de Personas con Discapacidades acordó el lanzamiento del grupo de trabajo en Haití durante su Tercera Sesión en Ginebra, del 22 al 26 de febrero de 2010*. El Comité de 12 miembros es un cuerpo de expertos independientes encargados de monitorear la Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidades, que hasta el momento ha sido suscrita por 140 países. La Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidades fue adoptada el 13 de diciembre de 2006 por la Asamblea General de las Naciones Unidas, y entró en vigencia el 3 de mayo de 2008.

EUROPA

El sitio Web *Derechos de los niños para todos* y un llamado a los Expertos Nacionales

Por Inclusion Europe

Hoy es la **fecha de lanzamiento del sitio Web de nuestro nuevo proyecto: ¡“Derechos de los Niños para Todos”!** (www.childrights4all.eu). Este proyecto tiene como objetivo mejorar los derechos de aproximadamente un millón de niños con discapacidades intelectuales, en toda la Unión Europea. Estos niños suelen ser objeto de discriminación y son excluidos de la sociedad, negándoles así los derechos y oportunidades dispuestos en la Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño.

El proyecto tiene como objeto realizar una investigación en los 27 estados miembros de la Unión Europea para ver cómo se está poniendo en práctica, desde la perspectiva de los niños con discapacidades intelectuales, la Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño, mediante esta investigación se centrará en cinco áreas temáticas: *Acceso a la Educación, La Familia y La Desinstitucionalización, Salud, Promoción y Participación, Maltrato*

Esta investigación estará a cargo de expertos nacionales reclutados en cada país miembro de la Unión Europea para analizar la situación en su propio país, lo que después llevará a proveer datos para el Informe Comparativo Europeo y las Recomendaciones de Política para impacto a nivel nacional y europeo. El proyecto incluye el desarrollo de una herramienta de investigación. Los expertos nacionales recibirán capacitación sobre cómo utilizar esta herramienta en una sesión de capacitación en Praga. Los informes se escribirán en el idioma de cada experto y más tarde serán traducidos al inglés para ser presentados en conjunto con el Informe Comparativo Europeo en la Conferencia Europea en Bruselas. Se espera que la conferencia reúna unos 200 participantes y se llevará a cabo en octubre de 2011. Los informes comparativos tanto los nacionales como el europeo, estarán también a disposición en el sitio Web, en todos los idiomas de la Unión Europea durante el curso del proyecto.

El proyecto ya está en marcha. La primera reunión de dicho proyecto tuvo lugar en enero y el investigador ha comenzado a trabajar en la herramienta de investigación, que se desarrollará con la ayuda de **Inclusion Europe** y con los otros dos socios del proyecto; **Eurochild** y **Charles University** en Praga.

Puede visitar el sitio Web ahora mismo entrando a: www.childrights4all.eu, donde encontrará información más detallada acerca del proyecto, así como noticias y actualizaciones sobre el progreso del proyecto y de los informes una vez que hayan sido elaborados.

Hoy estamos lanzando el **Llamando a los Expertos Nacionales** para el proyecto, dando a las personas que tengan los conocimientos y la experiencia adecuada, la oportunidad de contribuir a esta importante investigación a través de un informe nacional que presente una imagen de la situación de los niños con discapacidades intelectuales en su país.

Cómo Hacer las Elecciones Europeas más Accesibles para las Personas con Discapacidades Intelectuales

Por Inclusion Europe

El derecho al voto es un derecho fundamental de todos los ciudadanos de la Unión Europea. Sin embargo, muchos quedan excluidos de este derecho debido a los procesos electorales en sí mismos o a la inaccesibilidad a la información. El 1 de diciembre de 2009, Inclusion Europe lanzó un proyecto para hacer las elecciones europeas más accesibles a las personas con discapacidades intelectuales, después de recibir financiación del programa de la Comisión Europea sobre los Derechos Fundamentales y la Ciudadanía.

Inclusion Europe, junto con sus organizaciones miembros, Inclusion Czech Republic, Enable Scotland y Nous Aussi, Francia, han emprendido un proyecto de 18 meses orientado a aumentar una participación más activa en las elecciones europeas de las personas con discapacidades intelectuales, las personas mayores y los ciudadanos de la Unión Europea que no son miembros del estado de la UE en el que residen. Se centrará específicamente en el proceso electoral mismo, que puede ser muy diferente de un país de la Unión Europea a otro, y en la información suministrada al público en general antes del Día de las Elecciones, incluyendo información sobre cómo votar y sobre las declaraciones de los partidos políticos. Como resultado, se trata de un esfuerzo por mejorar la accesibilidad a las elecciones tanto a nivel europeo como a nivel nacional. Cada uno de los socios ya mencionados del proyecto delegará a una persona discapacitada que se representa a sí misma y un experto como líderes del proyecto a nivel nacional. El experto contribuirá con su experiencia y respaldará a la persona que aboga por ella misma quien contribuirá con sus puntos de vista esenciales y su experiencia sobre accesibilidad.

Al iniciar el proyecto, se enviarán dos cuestionarios a todos los Estados Miembros para evaluar la accesibilidad a las elecciones, de toda Europa. El primero estará dirigido a las organizaciones miembros de Inclusion Europe, para ver si las cifras de la participación de los grupos ya mencionados están disponibles y para recopilar las mejores prácticas sobre accesibilidad. El segundo cuestionario estará dirigido a las entidades electorales y los partidos políticos nacionales, centrándose en la situación legal en lo que respecta al proceso electoral a nivel nacional.

El sitio Web del proyecto estará disponible a partir de marzo en: www.voting-for-all.eu . En el sitio Web, podrá encontrar actualizaciones acerca del progreso del proyecto y de las publicaciones del mismo en forma electrónica, disponibles para descargar.

Inclusion Europe ha lanzado su nuevo proyecto “Plena Inclusión en la Ayuda de Desarrollo para Personas con Discapacidad Intelectual y sus Familias”. Este proyecto de un año tiene por objeto ofrecer mejor apoyo a las personas con discapacidades intelectuales y a sus familias en los países en desarrollo.

Por Inclusion Europe

Inclusion Europe y sus dos socios en el proyecto y miembros de la organización Lebenshilfe en Alemania y Mencap en el Reino Unido, adoptaron con éxito una agenda en la primera reunión del proyecto el 26 de enero. Además, el proyecto pretende incrementar la conciencia de la cooperación para el desarrollo dentro de las organizaciones locales de discapacidad, entre las personas discapacitadas que defienden sus derechos, en un lenguaje fácil de leer y entre las organizaciones corrientes de desarrollo de toda Europa. El objetivo es incluir a las personas con discapacidades intelectuales y a sus familias en el desarrollo en general de los programas de ayuda.

El resultado deberá ser una mayor participación de las ONGs de discapacidad intelectual locales y regionales en la cooperación y las políticas de desarrollo. Para lograr estos objetivos, se realizarán reuniones nacionales de coordinación (National Networking Meetings) en cada país para promover la cooperación entre las asociaciones locales y regionales y para trabajar en la sostenibilidad de las nuevas redes de cooperación.

Se producirá un juego de instrumentos de información sobre desarrollo de la cooperación en inglés, alemán y francés. Esto facilitará su diseminación por toda la red de Inclusion Europe. Además, el proyecto propende también por el apoyo y la implementación de la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidades (UNCRPD) en los países en desarrollo.



ASIA

La Conferencia de la Federación Asiática sobre Discapacidades Intelectuales

Por Keiko Sodeyama. Inclusion Japón

La Federación Asiática sobre Discapacidades Intelectuales se estableció originalmente como la Federación Asiática para las Personas con Retardo Mental, en 1973 durante la conferencia de dicha federación que se llevaba a cabo bajo los auspicios de la UNESCO, en Manila, Filipinas. Desde entonces, esta conferencia se ha venido realizando cada dos años en cada uno de los países y territorios miembros de pleno derecho: Filipinas, Japón, India, Malaysia, Hong Kong, Indonesia, Taiwán, Singapur, Tailandia, Pakistán, Corea, Sri Lanka, Bangladesh y Nepal.

El nombre de esta federación se cambió oficialmente de la AFMR (Federación Asiática para las Personas con Retardo Mental) por el de AFID (Federación Asiática sobre Discapacidades Intelectuales) en 2007.

Este año, la 19 Conferencia de AFID se realizó del 22 al 26 de noviembre en Singapur. El tema de la conferencia fue "hacia un Desarrollo Holístico". La conferencia abarca temas de educación inclusiva y salud, rehabilitación basada en la comunidad y otros aspectos relacionados. Lo que se ha enfatizado desde la última conferencia ha sido la participación de quienes hablan por sí mismos y de los padres. Asistieron 17 personas que hablan a nombre propio, quienes hicieron sus presentaciones en sesiones consecutivas: 3 de Taiwán, 8 de Singapur, 1 de la India y 5 de Japón. Al mismo tiempo se realizó un Simposio de Padres. Primero hubo una corta presentación a cargo del especialista y luego todos los participantes participaron en la discusión. El presidente dirigió la discusión de conformidad con los 18 puntos que se habían elegido de antemano mediante un cuestionario respondido por los padres.

Para la Ceremonia de Cierre cada representante de los países miembros y las personas que hablaban a nombre propio, de Japón, India, Singapur, una persona que hablaba a nombre propio y un padre de Bangladesh subieron al escenario y desarrollaron una mesa redonda. Hubo algunas preguntas y opiniones del auditorio: el Presidente de la Asociación de Padres de Taiwán, una persona de Taiwán que hablaba a nombre propio, un maestro y también la tía de un niño filipino con necesidades especiales, etc. En esta ceremonia, todos pudimos compartir la importancia de la conciencia pública, la oportunidad de verdaderos empleos, y un verdadero hogar, la colaboración entre los especialistas y los miembros de la familia, incluyendo los hermanos.

Esta conferencia se inició como un foro de especialistas para promover las actividades relacionadas con las discapacidades intelectuales y coordinar organizaciones nacionales e internacionales. Pero, como resultado de actividades de expresión de personas con discapacidades que hablan por sí mismas en el mundo entero y la colaboración entre especialistas y padres, la participación de dichas personas y de sus padres se ha convertido en algo considerado natural y necesario.

La próxima Conferencia tendrá lugar del 21 al 25 de agosto de 2011 en Corea. Para mayor información, visite la página Web www.acid2011korea.org

Malasia ratifica la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidades

Hemananthani Sivanandam

KUALA LUMPUR (2 de marzo de 2010): Malasia ratificará la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidades (UNCRPD) en abril de este año, según lo comunicó la Ministra de Desarrollo de las Mujeres, la Familia y la Comunidad Datuk Seri Shahrizat Abdul Jalil.

Al ratificar la convención, la ministra tiene como objetivo dos áreas, principalmente la accesibilidad y el empleo, como prioridades para este año, indicó.

Dijo que el interés en estas dos áreas ayudaría a que las personas con discapacidades fueran más independientes y a la vez contribuyeran al desarrollo económico del país.



"La ministra ha comenzado a tomar medidas concretas para aplicar la UNCRPD y la Ley de 2008 sobre Personas con Discapacidades".

Malasia firmó el UNCRPD y puso en vigencia la Ley sobre Personas con Discapacidades en 2008.

"Se han identificado varias áreas prioritarias en aspectos relacionados con los derechos de las personas con discapacidades, y se han señalado dos áreas específicas para el 2010: la accesibilidad y el empleo", sostuvo la ministra Shahrizat, después de presentarse hoy, de forma inesperada en la conferencia nacional sobre "Accesibilidad y Diseño Universal: Implicaciones para Transporte Público y el Entorno de la Construcción".

La conferencia de dos días, que comenzó hoy, es un esfuerzo conjunto del Programa de Desarrollo de Naciones Unidas (UNDP) y el Departamento para el Desarrollo de Personas con Discapacidades, el Departamento de Bienestar Social y el Ministerio de Desarrollo de la Mujer, la Familia y la Comunidad.

La ministra Shahrizat dijo que el ministerio comenzará a trabajar con varios concejos locales y entidades gubernamentales estatales en Malacca, Pahang, Sarawak y Kuala Lumpur para asegurarse de que se estén aplicando todas las normas y estándares actualmente vigentes, como las Normas Estatutarias de Uniformidad en la Construcción.

Instó a la Alcaldía de Kuala Lumpur a ser la primera en efectuar los cambios y crear un entorno más libre de barreras arquitectónicas. Según la ministra, "Kuala Lumpur es la ventana del país para el mundo. Los cambios deben empezar ahí". También instó a los concejos locales a establecer unidades especiales para ocuparse de los aspectos relacionados con la accesibilidad. Señaló que "Estas unidades especiales deberán emplear también personas con discapacidades que puedan contribuir con sus insumos a hacer que el entorno de las personas con discapacidades sea más agradable y libre de barreras".

Sostuvo que si bien hay muchos decretos, leyes y estatutos disponibles, la ausencia de la aplicación de dichas normas por parte de las autoridades locales, representa un obstáculo a los esfuerzos por hacer que Malasia sea un país amigable para las personas con discapacidades. La ministra Shahrizat admitió que Malasia está rezagada en términos de crear un entorno adecuado para las personas con discapacidades pero sostuvo que los inconvenientes pueden superarse si todas las entidades gubernamentales, departamentos y ministerios colaboran.

LAS AMÉRICAS

Tour de estudio sobre la Educación Inclusiva- *Educación para todos y con todos*

ASDOWN Colombia junto con Inclusion International e Inclusive Education Canada están organizando un tour de estudio sobre Educación Inclusiva – *Educación para todos y con todos* – orientado a incrementar la conciencia pública sobre las prácticas y estrategias de educación inclusiva a través de visitas a escuelas modelo. Los tures de estudio están diseñados para maestros, profesionales y miembros de familia. Tendrán lugar del 5 al 10 de abril de 2010 en New Brunswick, Canadá.

Para mayor información, comunicarse con: Inclusion International, Inés Escallón en Escallon@rogers.com o con Asdown Colombia, Mónica Cortes en mcortes@asdowncolombia.org.co

NOTICIAS DE CONFE-MÉXICO

CONFE está promoviendo la Convención sobre Derechos de las Personas con Discapacidades mediante el desarrollo de una iniciativa orientada a modificar la Ley Federal sobre Trabajo y Servicios de Salud Nacionales a fin de incluir las personas con discapacidades. Este proyecto fue financiado por USAID/AIR y fue posible gracias a la participación de más de 200 organizaciones de y para personas con discapacidades de los distintos estados de la República Mexicana. En la actualidad, CONFE monitorea la iniciativa para garantizar que sea una realidad y una referencia internacional para otros países.

Financiada por el Fondo de Derechos de las Personas con Discapacidades, CONFE ha formado también la COALICIÓN MEXICANA PARA LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDADES, junto con otras 4 organizaciones civiles nacionales. El objetivo de esta coalición es ejercer un impacto favorable en la política pública a favor de la población con discapacidades, una vez que México haya ratificado el CRPD. La principal actividad que se está desarrollando es la constitución de una plataforma que facilite el informe en la sombra una vez que el gobierno presente su informe oficial sobre las medidas implementadas para poner en práctica el CRPD.

VI Reunión Internacional de Educación Inclusiva. San José, Costa Rica.

5 de julio de 2010

http://www.uned.ac.cr/red_riie2010/

La red internacional de Investigación sobre Inclusión se estará ocupando del aspecto de políticas y acciones que constituyen la transición de la integración hacia la inclusión en nuestros países al igual que de los valores y principios que la consolidan.

Chile aprueba la Ley de Discapacidad

<http://www.riadis.net/legislation-disability-rights-advances-chile/>

<http://www.lesionmedular.org/forum/viewtopic.php?t=6482>

La ley de discapacidad fue aprobada por unanimidad (86 votos) y será promovida por la Presidenta de la República, Michelle Bachelet. Esta ley tiene como objeto garantizar el derecho a igualdad de oportunidades para las personas con discapacidades.

El acto fue presenciado por organizaciones de personas con discapacidades de Santiago y Valparaíso, quienes llegaron al lugar junto con la Ministra Paula Quintana y el Secretario Ejecutivo de Fonadis, Roberto Cerri. Todos expresaron su apoyo al documento legal que establece un conjunto de normas que deben cumplirse a fin de lograr la integración social total de las personas con discapacidades.

Al aplicar una ley que 'normaliza la igualdad de oportunidades y la inclusión social de personas con discapacidades' deben cumplirse también los principios de vida independiente, accesibilidad universal, diseño universal, participación y diálogo social.

FORO INTERNACIONAL SOBRE CAPACIDAD LEGAL Y TOMA DE DECISIONES CON APOYO, 20 a 21 de abril, Bogotá, Colombia.



El objetivo de este evento es analizar los países de América Latina para crear una propuesta de transición de un modelo de tutoría o un modelo de apoyo, estableciendo un espacio para el análisis y el intercambio de conceptos que permita mostrar la situación de las personas con discapacidades intelectuales y sus familias con el marco de referencia legal actual en lo que se refiere a su capacidad legal.

Para mayor información enviar un correo electrónico a Inés Escallón: Escallon@rogers.com

ÁFRICA

La Asamblea General de Inclusion África. “Abriendo Camino hacia una Sociedad Inclusiva”.

FEBRUARY 22-23, 2009. ADDIS ABABA, ETIOPIA



Delegados de 13 países de distintas partes de África, con excepción de África del Norte y África Central se reunieron durante dos días completos para intercambiar conceptos sobre la adopción y adaptación del plan estratégico y el desarrollo organizacional de la constitución de Inclusion África (2010-2014) y los nuevos miembros de la Junta Directiva.

Al final de la reunión, la Asamblea General nombró una nueva Junta Directiva compuesta por el Tesorero, el Secretario, el Primer Vicepresidente, el Segundo Vicepresidente y un miembro representante de sí mismo, de cada uno de los siguientes países Sur África, Suazilandia, Botsuana, Mozambique y Zambia. También se nombraron los representantes de África Oriental, Sur África y África Occidental.

Con el objetivo de garantizar una representación de las distintas regiones y grupos de idiomas, la Asamblea General ha desarrollado un plan para la participación de los países de habla francesa y portuguesa.

Para mayor información enviar un correo electrónico a: inclusionafrica@gmail.com

Los Nigerianos con Discapacidades Exigen su Derecho al Voto

Por Victor Ulasi, Nigeria

Los nigerianos con discapacidades exigen ser incluidos en el sistema electoral de Nigeria, lo que les da derecho a postularse para cualquier cargo público y solicitan que se les dé igualdad de oportunidades de empleo, educación, y acceso los lugares públicos como las demás personas sin discapacidad.

Quienes Viven con una Discapacidad enfrentan importantes retos y no son considerados dentro de la fuerza laboral de Nigeria, mientras que el nivel de estigmatización que soportan de parte de la sociedad aumenta día a día y el Gobierno Federal de Nigeria sigue ordenando la ejecución de personas con discapacidades en las calles y en los espacios públicos.

Las personas con discapacidades exigen que se les den igualdad de oportunidades de empleo y educación cualesquiera sean sus deficiencias e instan al Gobierno Federal de Nigeria a crear un entorno educativo y laboral adecuado para las personas con discapacidad. Tampoco las instituciones educativas de Nigeria tienen en cuenta a las personas con discapacidades y no permitieron que estos aspectos fueran puestos a votación en una reunión conjunta de personas con discapacidades provenientes de toda la nación, que se celebró en el Estado de Kaduna [...]

Lea más en...<http://worldnewsvine.com/?s=Nigerian+people+with+disabilities>

Las Personas con Discapacidades expresan su descontento con la revisión constitucional en Nigeria

Por: Victor Ulasi, Nigeria

Nigeria, el recipiente está medio lleno – el Gobierno del Estado de Kaduna

No, Nigeria está medio vacía – Personas con Discapacidades

Las Personas con Discapacidades han rechazado la medida del Senado de la República Federal de Nigeria de encargar la revisión de la Constitución Nacional de 1999 a un Comité de Revisión de la Constitución de 1999, sosteniendo que el movimiento se basa en intereses egoístas de los Senadores y los funcionarios del Gobierno han sido adornados con propagandas en nombre de la revisión de la constitución. Las Personas con Discapacidades, sin embargo, aprobaron la revisión constitucional, diciendo, sin embargo, que qué tipo de revisión puede ser cuando deja por fuera de la revisión a las 19 millones de Personas con Discapacidad en Nigeria, con el argumento de que no hay una sola ley en la Constitución de la República Federal de Nigeria que proteja a las personas con discapacidades.

Día tras día, las Personas con Discapacidades se enfrentan a todo tipo de humillaciones de parte del público y se les niega el derecho al empleo, sin mencionar la libertad de expresión, simplemente por el hecho de tener una discapacidad

<http://worldnewsvine.com/?s=Nigerian+people+with+disabilities>

ORIENTE MEDIO

La Primera Conferencia Árabe sobre Política para los Derechos de las Personas con Discapacidad Intelectual, Benghazi Libia

Desde el domingo 13 al martes 15, se realizó la Conferencia de Política para los Derechos de las Personas con Discapacidad Intelectual, en el Hotel Tebisty en Benghazi, Libia. Participaron 14 países del Medio Oriente, y con representación del Norte de África. La conferencia fue organizada por la Liga Libanesa de Personas con Discapacidad, la Wa'etassimu Association e Inclusion International MENA, bajo el patrocinio de la Dra. Ayasha Qaddafi Embajadora de Buena Voluntad de Naciones Unidas y el Secretario General de la Asociación de Bienestar Social Wa'etassimu en Libia.

La conferencia destacó algunos aspectos importantes relacionados con la Convención de Naciones Unidas, CRPD, con la educación, la capacidad legal y la vida en la comunidad.

Los talleres y conferencias se centraron en:-

- El papel de los medios como herramienta para despertar conciencia, bajo la dirección de la red Al-Jazira, quien asumió la dirección para promover el CRPD y crear conciencia sobre las actividades que se desarrollan en la región para promover accesibilidad en todos los aspectos.
- El derecho de las personas con discapacidades a contraer matrimonio, una discusión moderada por la Dra. Moussa Charafeddine, sobre el derecho legal y social de elegir y los apoyos que se requieren para poder garantizar el derecho de elección.
- El empleo como derecho, bajo la coordinación del Sr. Roland Tamraz tanto de acuerdo con la OIT como con el CRPD, y la creación de una red de capacitación para las entidades públicas y el sector privado a fin de que incluyan personas con discapacidad intelectual en la fuerza laboral.
- La capacidad de expresarse a nombre propio. Aprender a escuchar y a respetar la voz de las personas con discapacidad intelectual, bajo la moderación de Mia Farah & Fadia Farah en donde se proyectaron algunas experiencias prácticas de cómo se puede ayudar a las personas con discapacidad intelectual a expresar sus necesidades y conocer sus derechos y deberes para una mejor calidad de vida.
- La educación como un derecho en el sistema de Educación General, y el logro de una Educación Inclusiva para los alumnos con discapacidad intelectual, moderada por Rima Al-Salah en donde se analizaron las instituciones educativas y cómo transformarlas para que se conviertan en un centro de capacitación temporal para hacer la transición a la educación formal, como meta.
- El Uso de la Tecnología para lograr la Educación Inclusiva, considerando el ICT como una herramienta para mejorar la educación, bajo la moderación del Sr. Nabil Said. Este taller inició una red de familias, educadores e individuos con discapacidades intelectuales en línea, que ha iniciado un diálogo sobre la religión.
- El CRPD y los Derechos Humanos, un análisis para influir en los gobiernos y en las entidades públicas de la región a favor de la plena implementación de los artículos del CRPD, moderada por el Sr. Bassam Aisha, representante de las Naciones Unidas sobre Derechos Humanos en Libia.

La Conferencia concluyó con un informe de experiencias positivas en la región hacia la inclusión y la implementación del CRPD con la participación de varios países, incluyendo, Egipto, Kuwait, Líbano, Jordán, Sudan, Tunes, Iraq y Libia.

La Dra. Moussa Charafeddine destacó el Informe Global de Inclusion publicado por Inclusion International y el resultado de la Convención de Salamanca, así como los medios para instar a los países de la región a que ratifiquen y apliquen la convención del CRPD como una meta.

Se realizó una reunión de la Junta para Inclusion MENA con el Presidente Honorario de Inclusion MENA HH. Majéela Alquimia el tiempo con la Conferencia para influir en la decisión de los miembros de conformar una red para promover la capacidad de influir en cada país para garantizar una membresía más amplia tanto de Inclusion International como de Inclusion MENA.

En términos generales, la Conferencia tuvo un impacto muy positivo y el comité organizador se aseguró de que hubiera un amplio cubrimiento de los medios de comunicación de todos los talleres durante los tres días.

El foro público “Vida dentro de la Comunidad”

Noticias de Inclusion Mena

El evento fue realizado por la Asociación Libanesa de Auto Defensoría, la Asociación Amigos de las Personas con Discapacidades y Al Zawrak, en sociedad con Inclusion International, que tuvo lugar en Beirut Líbano, del 3 al 4 de marzo de 2010.

El foro tuvo como objetivo analizar el Artículo 19 del CRPD (el derecho a vivir en la comunidad) a través de un diálogo abierto con las familias y los auto-defensores para explorar lo que deben hacer las personas con discapacidad intelectual para ejercer este derecho y hacer un análisis de las políticas y prácticas que les permita vivir y ser incluidos en su comunidad.

Un Panel de Expertos en Aspectos Legales, de Educación y Sociales analizó lo que las familias y los que hablan a nombre propio tienen a su disposición y para oír las preocupaciones que tienen e intentar desarrollar una plataforma para un plan de trabajo que les permita iniciar el camino hacia la implementación del Artículo 19 de la Convención.

Enero- Marzo de 2010

La circular en español y francés pronto estará disponible en nuestro sitio Web
www.inclusion-international.org

Inclusion International, KD.2.03,
Docklands Campus, 4-6 University Way,
London
E16 2RD- UK
Email: info@inclusion-international.org
www.inclusion-international.org